



## **C.V.O. Vormingsleergang voor sociaal en pedagogisch werk**

Sint-Amandsplein 15 8500 Kortrijk  
Tel 056/37.26.27 fax 056/37.26.30  
e-mail : [onthaal@vspw-vorming.be](mailto:onthaal@vspw-vorming.be)  
[www.vspw-vorming.be](http://www.vspw-vorming.be)

### **De opleiding: 1. begeleider in de kinderopvang 2. begeleider in de buitenschoolse kinderopvang**

#### **1. Opleidingsprofiel**

1. De opleiding wordt modulair opgebouwd: de leerstof wordt onderverdeeld in modules van 40 uur. Daarnaast zijn er modules 'beroepspraktijk' van 80 uur.  
De modules zijn gegroepeerd in:
  - a. Zorg in de kinderopvang
  - b. Begeleiding van het jonge kind
  - c. Begeleiden van het schoolgaande kind
2. De opleiding wordt in semesters ingedeeld. Een semester loopt over een half schooljaar en start op 1 september en/of 1 februari van elk jaar.  
Het is niet zo dat je na elk semester een deelcertificaat behaalt.
3. Aan de cursist wordt een leerroute (leerprogramma) aangeboden die stapsgewijs de competenties van de opleiding tracht te realiseren.  
De cursist volgt één dag in de week cursus. Deze wordt per semester vastgelegd en wordt in uitzonderlijke situaties gewijzigd.
4. Binnen het modulair systeem is de cursist vrij zijn eigen leertraject te bepalen.  
De cursist kan zijn programma onderbreken en later opnieuw opstarten.
5. De cursist is geslaagd voor een module wanneer hij 50% van de punten behaalt. Met een positief resultaat voor alle modules ( 50%) en met in het totaal 50% van de punten behaalt men het certificaat begeleider in de (buitenschoolse) kinderopvang .  
Wanneer men reeds een diploma secundair onderwijs heeft, behaalt men een diploma 'Begeleider in de Buitenschoolse kinderopvang' of 'Begeleider in de Kinderopvang'.  
De cursist kan deze opleiding combineren met algemene vorming en zo het diploma 'Begeleider in de (Buitenschoolse) Kinderopvang' behalen.

## **2. Twee opleidingen in één**

Binnen de opleiding Begeleider in de (Buitenschoolse) Kinderopvang bestaat de keuze tussen 2 leertrajecten, elk van deze trajecten leidt tot een certificaat of diploma

### 1. Begeleider in de Kinderopvang

- 16 modules van 40 uur + 8 modules beroepspraktijk van 80 uur
- standaard leertraject is 4 semesters
- gericht op de opvang van kinderen tussen 0 en 3 jaar + op de buitenschoolse kinderopvang
- certificaat/diploma 'Begeleider in de Kinderopvang'

### 2. Begeleider in de Buitenschoolse kinderopvang

- 11 modules van 40 uur + 6 modules beroepspraktijk van 80 uur
- standaard leertraject is 3 semesters
- gericht op de buitenschoolse kinderopvang
- certificaat/diploma 'Begeleider in de Buitenschoolse Kinderopvang'

## **3. Competenties**

De competenties zijn afgeleid uit het beroepsprofiel begeleider in de kinderopvang ( SERV , 2001),

Enkele belangrijke uitgangspunten zijn:

Het toepassen van de competenties gebeurt vanuit een respectvolle en empathische grondhouding.

Veel aandacht wordt besteed aan persoonsvorming.

Praktijkervaring en leerinhouden worden voortdurend gekoppeld.

Na het beëindigen van de opleiding:

- Is de cursist in staat zorg te verlenen vanuit een emancipatorische visie op totaalzorg met respect voor de diversiteit van de zorgvragers en hun omgeving.
- Heeft de cursist de fundamenten van de basishouding, eigen aan alle zorg- en hulpverleners, geïntegreerd in zijn handelen.
- Kan de cursist zelfstandig functioneren in een multidisciplinair team.
- Kan de cursist in diverse settings professionele zorg verlenen aan zorgvragers, al dan niet met een complexe zorgvraag.
- Is de cursist er zich van bewust dat zelfreflectie, zelfhantering en bijscholing een permanente opdracht is voor elke professionele zorgverlener.

## 4. Leertraject

Zie schema's

Doelstellingen die bereikt moeten worden na het volgen van de verschillende modules ( in volgorde van het hierboven weergegeven structuurplan).

<b>SEMESTER 1 : Begeleider in de kinderopvang en begeleider in de buitenschoolse kinderopvang</b>
---

### **MZ1: Module zorg in de kinderopvang 1 (40lt)**

De cursisten verwerven inzicht in het werkveld en de taken van een begeleider in de kinderopvang. Zij zien in dat kennis van het verloop van de ontwikkeling onmisbaar is om kinderen adequaat te kunnen begeleiden

- Schetsen van de historiek van de kinderopvang
- Bespreken van de functies van kinderopvang
- Typen van de verschillende voorzieningen voor kinderopvang naar doelstelling en werkwijze
- Omschrijving van de taken van een begeleider in de kinderopvang
- Verwoorden van het onderscheid tussen intuïtief en professioneel handelen.
- Onderscheid maken en verduidelijken van alle aspecten van beroepsgeheim
- Specifieke aspecten van het ontwikkelingsproces van kinderen van 0-12 jaar typen.
- Gedrag en problemen horend bij een normale ontwikkeling herkennen
- Het belang van permanente zelfreflectie verwoorden.

### **MZ2 : Module zorg in de kinderopvang 2 (40lt.)**

In deze module verwerft de cursist de basisinzichten, vaardigheden en houdingen die nodig zijn voor de dagelijkse verzorging van kinderen.

- Het belang van methodisch werken verwoorden
- Verschillende elementen opsommen en uitwerking van een stappenplan
- Uitwerking en toepassen van economisch, ergonomisch ecologisch, hygiënisch en veilig werken in verschillende verzorgingssituaties
- Ondersteuning bij de hygiënische zorgen bespreken
- Verzorgende vaardigheden bij kinderen opsommen en analyseren
- Zelfredzaamheid stimuleren bij de persoonlijke hygiëne van het kind
- Geldende procedure i.v.m. juist medicatiegebruik weergeven
- Verschillende wijzen om kinderen comfort te geven in verzorgingssituaties toepassen
- De basisprincipes van reanimatie opsommen en toepassen
- Belangrijkste parameters bij het kind controleren
- De belangrijkste signalen van ziek zijn bij het kind observeren
- Ergonomisch werken bij het toepassen van til- en verplaatsingstechnieken
- Het gebruik van hulpmiddelen i.f.v. de dagelijkse verzorging bespreken

### **MZ3 : Module zorg in de kinderopvang 3 ( 40lt.)**

In deze module wordt de dagelijkse bereiding van gezonde voeding en het begeleiden van eet- en rustmomenten aangeleerd. Daarnaast zien de cursisten het belang van structuur in en leren zij hoe ze structuur in de dag- en tijdsindeling kunnen aanhouden.

- Het belang van gezonde voeding omschrijven
- Basisprincipes van gezonde voeding opnoemen
- Basisprincipes van gezonde voeding toepassen bij het bereiden van kinder- en baby- en dieetvoeding in oefensituaties
- Hygiënisch werken bij het bereiden van voeding
- Aanpassen van de voeding aan de noden van het kind
- Pedagogische kwaliteitscriteria bij eet- en rustmomenten illustreren
- Behoeften van kinderen tijdens rust- en eetmomenten verwoorden
- Het belang en de functie van structuur in de dagindeling en tijdsbeleving verwoorden
- Hanteren van de dagindeling
- Basisprincipes en aandachtspunten voor het onderhouden van speel- en werk materiaal opnoemen en illustreren
- Basisprincipes van economisch, ecologisch, hygiënisch, ergonomisch en veilig werken bij het uitvoeren van huishoudelijke taken toepassen.

### **BSK6 : Module begeleiding van het schoolgaande kind 6 ( 40lt.)**

In deze module leert de cursist de vaardigheden aan die nodig zijn om goede observaties uit te voeren en deze, zowel schriftelijk als mondeling, te rapporteren. Werken met stimuleringsprogramma's, informatiebronnen raadplegen en het eigen functioneren bespreken.

- Het belang van observeren bespreken
- De verschillende fasen in de observatie bespreken
- De factoren die het waarnemingsproces beïnvloeden duidelijk maken aan de hand van concrete voorbeelden
- Observatieschema's hanteren
- De eigenheid van de pedagogische observatie verwoorden
- De eisen die gesteld worden aan het rapporteren bespreken
- Observatiegegevens mondeling en schriftelijk rapporteren
- De doelstellingen van het werken met observatie en stimuleringsprogramma's verwoorden.
- De taak van een begeleidster bij het werken met observatie- en stimuleringsprogramma bespreken
- Verschillende informatiebronnen raadplegen
- Gericht informatie opzoeken i.v.m. zijn vakgebied
- De bereidheid tonen zijn eigen functioneren in de klasgroep te bespreken
- Kritisch reflecteren over het eigen functioneren

## SEMESTER 2 : Enkel voor begeleider in de kinderopvang

### **BJK1 : Module begeleiding van het jonge kind 1 ( 40lt.)**

In deze module wordt gewerkt rond de competenties m.b.t. het omgaan met jonge kinderen in dagelijkse situaties binnen de context van de opvang voor 0 tot 3 jarigen

- Het belang van een warm onthaal bij jonge kinderen verwoorden
- Het belang van een goede organisatie van het afhaalmoment verwoorden
- Basisbehoeften van jonge kinderen omschrijven en herkennen
- Inspelen op de basisbehoeften van kinderen
- Basisprincipes van een kwaliteitsvolle relatie verwoorden
- In eigen handelen rekening houden met basisprincipes van een kwaliteitsvolle relatie
- Gevoelens van kinderen herkennen
- Adequaat inspelen op de gevoelens van kinderen
- Het belang van het hechtingsproces en de mogelijke consequenties hiervan verwoorden
- Het eigen handelen afstemmen op het gedrag en de ontwikkelingsfase van het jonge kind
- Het onderscheid maken tussen problemen en gedrag eigen aan de ontwikkelingsfase van het jonge kind
- Frequent voorkomende problemen ( bij 0-3 jarigen ) in de opvoeding bespreken
- De betekenis van het begrip diversiteit uitleggen
- Een onderscheid maken tussen aanvaardbaar en niet aanvaardbaar gedrag
- Mogelijkheden om ongewenst gedrag bij jonge kinderen te voorkomen illustreren aan de hand van voorbeelden
- Voorbeelden van reacties op ongewenst gedrag en hun effect bespreken
- Het begrip kinderen met specifieke zorgbehoeften concretiseren
- Het belang van het werken met observatie- en stimuleringsprogramma's verwoorden
- Observatie- en stimuleringsprogramma's voor jonge kinderen hanteren
- Verschillende opvoedingsstijlen en opvoedingsmiddelen typeren.
- Het effect van een opvoedingsstijl /opvoedingsmiddel op het kind verwoorden.
- Aandachtspunten bij het aanwenden van de verschillende opvoedingsstijlen en -middelen verwoorden

### **BJK5: Module begeleiding van het jonge kind 5 ( 40lt.)**

In deze module leert de cursist communiceren en samenwerken met ouders en zorgvuldig omgaan met informatie.

- Sensitief en responsief met ouders omgaan
- Communicatieve en sociale vaardigheden toepassen in contacten met ouders
- Verschillende perspectieven op ouderschap zien en verwoorden
- Betrokkenheid, inzet en loyaliteiten bij ouders herkennen en benoemen.
- De betekenis van het begrip "gedeelde opvoedingsverantwoordelijkheid " uitleggen en illustreren met voorbeelden.
- Bereid zijn te reflecteren over zijn visie op samenwerken met ouders
- De voorwaarden voor een goed contact met ouders bespreken
- Moeilijke gespreksituaties hanteren
- Afspraken naleven en laten naleven
- Het belang van een wenperioden voor alle partijen bespreken
- In een oefensituatie een wenperiode begeleiden
- De afhaalprocedure in de kinderopvang typeren
- Opvoedingsvragen van ouders herkennen
- Verschillende methodieken in functie van opvoedingsondersteuning hanteren
- Zijn eigen mogelijkheden en beperkingen met betrekking tot opvoedingsondersteuning
- Ideeën geven om ouderparticipatie te bevorderen
- Aandachtspunten voor het omgaan met informatie over de opvang formuleren

### **BJK3 : Module begeleiding van het jonge kind 3 ( 40lt.)**

In deze module leren de cursisten activiteiten plannen, organiseren en uitvoeren. Zij worden gestimuleerd om hun eigen creatieve en expressieve mogelijkheden af te tasten en verder te ontwikkelen.

- De betekenis van spel voor kinderen omschrijven
- Het belang van vrij spel verwoorden
- Mogelijkheden tot vrij spel illustreren aan de hand van praktijkvoorbeelden
- Het belang van het geven van spelimpulsen verwoorden
- Spelimpulsen geven in oefensituaties
- Individuele en groepsgerichte spelmogelijkheden voor jonge kinderen illustreren aan de hand van concrete voorbeelden
- In het spelaanbod rekening houden met de kenmerken van de doelgroep en de omstandigheden
- De eisen waaraan goed spelmateriaal voor jonge kinderen moet voldoen, verwoorden
- Soorten spel en hun functie typeren
- Speltechnieken en spelvormen voor jonge kinderen toepassen in oefensituaties
- Eigen spelbagage uitbreiden
- Creatief omgaan met speltechnieken en spelvormen
- Methodisch werken bij het organiseren van activiteiten
- Factoren die van invloed zijn op de groep verwoorden
- Aangeven hoe kinderen in groep activeren, stimuleren, motiveren en beschermen
- Aandachtspunten voor een activiteitenaanbod voor het zieke kind verwoorden
- Activiteitenaanbod afgestemd op de mogelijkheden en beperkingen van het zieke kind uitwerken

### **BJK2 : Module begeleiding van het jonge kind 2 ( 40lt.)**

In deze module leren de cursisten directe kindgerichte verzorging uitvoeren en adequaat reageren in onverwachte situaties die een gevaar inhouden binnen de context van de opvang van jonge kinderen.

- De mogelijke behoeften van het jonge kind aan ondersteuning bij de hygiënische zorgen bespreken
- Het kind hulp bieden bij de hygiënische verzorging met respect voor de fysieke integriteit van het kind
- Verzorgende vaardigheden bij het jonge kind op een correcte manier toepassen
- De preventieve maatregelen ter voorkoming van besmetting benoemen
- Zelfredzaamheid stimuleren bij persoonlijke hygiëne van het jonge kind
- Veilig en ergonomisch werken bij het positioneren en verplaatsen van jonge kinderen
- De maatregelen die moeten genomen worden wanneer een kind ernstig ziek is, bespreken
- Het zieke kind op een adequate manier observeren, de parameters correct registreren en rapporteren
- De verschillende verzorgende handelingen bij het zieke kind bespreken en uitvoeren
- Zorgende handelingen aanpassen aan de specifieke zorgbehoeften van het kind
- De geldende procedure i.v.m. het medicijngebruik toepassen
- In noodsituaties de eerste hulpdiensten en/of bevoegde personen oproepen
- De juiste techniek toepassen bij het reanimeren van jonge kinderen

- De signalen bij verstikking en verslikking herkennen.
- Bij verstikking en verslikking de situatie juist inschatten.
- Verantwoord handelen bij verstikking en verslikking
- Bij verbranding de situatie juist inschatten en verantwoord reageren
- Bij bloedingen de situatie juist inschatten en verantwoord reageren
- Bij huidwonden de situatie juist inschatten en verantwoord reageren
- Preventief werken om zoveel mogelijk gevaarlijke en onverwachte situaties te voorkomen.
- Gevaarlijke situaties en onverwachte gevaren inschatten en er naar handelen

<b>SEMESTER 3: Begeleider in de kinderopvang en begeleider in de buitenschoolse kinderopvang</b>
--

### **BSK1: Module begeleiding van het schoolgaande kind 1 ( 40lt.)**

In deze module leert de cursist omgaan met kinderen in dagelijkse situaties binnen de context van de buitenschoolse kinderopvang.

- De organisatie en het verloop van een onthaalmoment in de buitenschoolse opvang beschrijven
- De afhaalprocedure bespreken en toepassen
- Verschillende aspecten van een huiselijke sfeer benoemen en vertalen naar praktische toepassingen binnen de buitenschoolse opvang
- De basisbehoeften van kinderen verduidelijken aan de hand van praktijkvoorbeelden
- In oefensituaties inspelen op de basisbehoeften van kinderen in de buitenschoolse opvang
- De basisprincipes van een kwaliteitsvolle relatie vertalen naar de context van de buitenschoolse kinderopvang
- In een gegeven situatie handelen rekening houdend met basisprincipes van een kwaliteitsvolle relatie
- Factoren die de groepssfeer beïnvloeden verduidelijken aan de hand van concrete praktijkvoorbeelden
- Sensitief en responsief met kinderen omgaan
- Kinderen begeleiden bij het oplossen van onderlinge conflicten
- Kinderen stimuleren om zelf tot een oplossing van het conflict te komen
- Het eigen handelen afstemmen op het gedrag en de ontwikkelingsfase van het kind
- Frequent voorkomende problemen bij 3- 12 jarigen bespreken
- Aandachtspunten voor het omgaan met frequent voorkomende problemen aangeven

### **BSK 8 : Module begeleiding van het schoolgaande kind 8 ( 40lt.)**

In deze module leert de cursist zijn eigen visie op de buitenschoolse kinderopvang bij te sturen op basis van een vergelijking met de pedagogische visie en het pedagogisch beleid van een organisatie voor buitenschoolse kinderopvang. Hij leert tevens constructief samen te werken in een team.

- Relevante aspecten van de wettelijke reglementering i.v.m. de buitenschoolse kinderopvang verduidelijken
- De implicaties van verschillende mogelijke statuten van een begeleider in de kinderopvang verduidelijken
- Het doel en de functie van Kind en Gezin t.a.v. de buitenschoolse kinderopvang omschrijven
- het belang van een pedagogische visie voor de BKO omschrijven
- De praktische uitwerking van een aantal pedagogische theorieën voor de BKO illustreren
- Kritisch reflecteren over de eigen pedagogische visie op BKO

- Bij een gegeven situatie aantonen op welke wijze de visie tot uiting komt in de organisatie en werking van de BKO
- De betekenis van kwaliteitszorg voor de organisatie en de werking van de buitenschoolse kinderopvang omschrijven
- De kwaliteitscriteria vertalen naar praktische uitwerking in oefensituaties
- Suggesties om de kwaliteit in de opvang te verbeteren, aanbrengen
- De eigen plaats en verantwoordelijkheden binnen het team omschrijven
- Aangeven met welke vormen van overleg je als begeleider te maken krijgt.
- In oefensituaties constructief samen met andere cursisten werken.
- Omgaan met problemen en conflicten in het team
- Vragen, suggesties aan verantwoordelijke signaleren

### **BSK5: Module begeleiding van het schoolgaande kind 5 ( 40lt.)**

In deze module leert de cursist methodisch handelen bij het activiteiten plannen, organiseren, begeleiden en evalueren binnen de context van de buitenschoolse kinderopvang.

Hij wordt tevens gestimuleerd om zijn eigen creatieve en expressieve mogelijkheden verder te ontwikkelen

- Het belang van methodisch werken bij het opmaken van een activiteitenprogramma illustreren aan de hand van concrete praktijkvoorbeelden
- Bij het uitwerken van een dag- en weekprogramma een stappenplan hanteren
- In oefensituaties mogelijkheden tot vrij spel scheppen
- Individuele en groepsactiviteiten, aangepast aan de eigenheid van ieder kind , de groep en de omstandigheden, uitwerken en uitvoeren in oefensituaties
- Spelmateriaal kiezen aangepast aan de leeftijd, de omstandigheden en de groep
- Mogelijkheden om het materiaal creatief te benutten, aanbrengen.
- Speltechnieken en spelvormen voor 3-12 jarigen toepassen in oefensituaties
- De indelingsfactoren om tot een evenwichtige groepssamenstelling te komen bespreken
- Onderlinge relaties tussen kinderen in de groep in kaart brengen
- De cursist kan in oefensituaties aandachtspunten formuleren voor een begeleidingsaanpak van een groep
- Kinderen activeren, stimuleren, motiveren en beschermen tijdens het huiswerk maken

### **BSK4 : Module begeleiding van het schoolgaande kind 4 ( 40lt.)**

In deze module leert de cursist hoe hij goede contacten met ouders kan opbouwen en onderhouden, hoe hij ouders kan betrekken bij het opvanggebeuren en op welke wijze hij de ouders kan ondersteunen bij opvoedingsvragen binnen de context van de buitenschoolse kinderopvang.

- Sensitief en responsief met ouders omgaan vanuit respect voor diversiteit
- Communicatieve en sociale vaardigheden toepassen in contacten met ouders en externen
- Met ouders en externen van gedachten wisselen over het gedrag van het kind thuis en op de opvang.
- De verwachtingen van de ouders ten aanzien van de opvang aftoetsen
- Het gedrag en de reacties van de ouders kaderen vanuit zijn kennis van gezinsdynamiek en opvoedingsstijlen
- In een gesimuleerde situatie een vertrouwensrelatie met ouders opbouwen
- In een gesimuleerde situaties verschillende soorten van tweegesprekken voeren met ouders

- Opvoedingsvragen van ouders herkennen
- Verschillende methodieken in functie van opvoedingsondersteuning hanteren
- Zijn eigen mogelijkheden en beperkingen kennen met betrekking tot opvoedingsondersteuning
- De verschillende vormen en niveaus van ouderbetrokkenheid verduidelijken aan de hand van concrete praktijkvoorbeelden
- Op een deontologisch verantwoorde wijze met informatie in verband met de opvangvoorziening omgaan

<b>SEMESTER 4: Begeleider in de kinderopvang* en begeleider in de buitenschoolse kinderopvang</b>
---

### **BSK7 : Module begeleiding van het schoolgaande kind ( 40lt.)**

In deze module leert de cursist omgaan met diversiteit en omgaan met kinderen met specifieke zorgbehoeften

- De betekenis van het begrip diversiteit uitleggen
- De invloed van de gezinscontext op de opvoeding van kinderen bespreken
- Het begrip kinderen met specifieke zorgbehoeften concretiseren
- De taak van de begeleidster in het omgaan met kinderen met specifieke zorgbehoeften beschrijven
- Mogelijke oorzaken van psychosociale problemen bespreken
- Signalen van kinderen met psychosociale problemen herkennen
- Aandachtspunten voor het begeleiden van kinderen met psychosociale problemen bespreken
- Opvoedingsmethoden en opvoedingsmiddelen kiezen in functie van de situatie

### **BSK2 : Module begeleiding van het schoolgaande kind 2 ( 40lt.)**

In deze module leren de cursisten zorg te dragen voor het leef- en woonklimaat, met extra aandacht voor de diverse vormen van kinderparticipatie binnen de setting van de buitenschoolse kinderopvang.

- Factoren die de inrichting van de leefruimte beïnvloeden verduidelijken aan de hand van concrete voorbeelden
- Een inrichtingsvoorstel uitwerken rekening houdend met relevante factoren en dit kritisch evalueren
- Verschillende mogelijkheden om kinderen actief te betrekken bij de zorg voor de leef- en woonsituatie bedenken
- Reflecteren over zijn visie op kinderparticipatie
- De invloed van de inrichting van de leefruimte op het gedrag van kinderen verwoorden
- Het belang van veiligheid verwoorden
- De basiseisen inzake veiligheid van de infrastructuur verwoorden
- Een onderscheid maken tussen veilige en onveilige situaties voor kinderen
- Kinderen de basisprincipes en gedragsregels inzake veiligheid in en om de leefruimte aanleren
- Defecten en problemen in verband met de infrastructuur detecteren en signaleren aan de verantwoordelijke
- Het belang van een goede organisatie bij de opening- en sluitingprocedure verwoorden
- Aandachtspunten voor het correct toepassen van de opening- en sluitingsprocedure bespreken

### **BSK3: Module begeleiding van het schoolgaande kind 3 ( 40lt.)**

De cursist leert in deze module adequaat te reageren in gevaarlijke en onverwachte situaties die zich kunnen voordoen binnen de context van de buitenschoolse kinderopvang en hij verwerft tevens elementaire EHBO -vaardigheden.

- In noodsituaties de eerste hulpdiensten en/of bevoegde personen oproepen
- De juiste techniek toepassen bij het reanimeren van jonge kinderen
- De signalen bij verstikking en verslikking herkennen.
- Bij verstikking en verslikking de situatie juist inschatten.
- Verantwoord handelen bij verstikking en verslikking
- Bij verbranding de situatie juist inschatten en verantwoord reageren
- Bij bloedingen de situatie juist inschatten en verantwoord reageren
- Bij huidwonden de situatie juist inschatten en verantwoord reageren
- Op een verantwoorde manier met medicatie omgaan
- Preventief werken om zoveel mogelijk gevaarlijke en onverwachte situaties te voorkomen.
- Gevaarlijke situaties en onverwachte gevaren inschatten en er naar handelen
- Kinderen met specifieke zorgbehoefte de gepaste verzorging geven

### **BJK4\*: Module begeleiding van het jonge kind 4 ( 40lt.)**

#### **!!! Enkel voor begeleider in de kinderopvang !!!**

In deze module leren de cursisten een visie op de opvang van het jonge kind ontwikkelen en toepassen, de kwaliteit van de opvang bevorderen en administratieve taken uitvoeren.

- De belangrijkste elementen uit de wettelijke reglementering i.v.m. de kinderopvang 0 tot 3 jaar verduidelijken
- Verschillende informatiekanalen gebruiken om gericht informatie op te zoeken i.v.m. de wettelijke reglementering m.b.t. :
  - de kinderopvang van 0 tot 3 jaar
  - relevante aspecten uit de arbeidswetgeving
- Het doel en de functie van Kind en Gezin t.a.v. de kinderopvang van 0 tot 3j omschrijven
- De doelstellingen van Kind en Gezin omschrijven
- De essentie van de rechten van het kind zoals vastgelegd in de Conventie Van Genève omschrijven
- Het belang van een visie omschrijven
  
- De uitgangspunten en kenmerken benoemen van pedagogische stromingen en theorieën in de kinderopvang
- De praktische uitwerking van een aantal pedagogische theorieën voor de kinderopvang 0 tot 3 j illustreren
- Over zijn eigen opvoedingsvisie reflecteren
- Aantonen op welke wijze de visie tot uiting komt in de organisatie en werking van de opvang
- De betekenis van kwaliteitszorg voor de organisatie en de werking van een kinderdagverblijf omschrijven
- Kwaliteitscriteria omschrijven
- De kwaliteit van de kinderopvang in oefensituaties beoordelen
- Meedenken over mogelijkheden om de kwaliteit van de opvang te verbeteren
- Het belang van het respecteren van het beroepsgeheim omschrijven
- De gangbare registratiesystemen toepassen
- Eenvoudige administratieve taken uitvoeren
- Aandachtspunten voor het omgaan met informatie over de opvang formuleren

# Begeleider in de Kinderopvang

Certificaat kinderopvang/begeleider kinderopvang (1280lt = volledig pakket)

SEMESTER 1	SEMESTER KDV	SEMESTER IBO	SEMESTER 3 of 4
<b>MZ1</b> Kennismaking met de kinderopvang 40 u	<b>BJK1</b> Omgaan met jonge Kinderen (0-3j) 40 u	<b>BSK1</b> Omgaan met het schoolgaande kind 40 u	<b>BSK7</b> Omgaan met diversiteit 40 u
<b>MZ2</b> Initiatie verzorging 40 u	<b>BJK5</b> Samenwerken met ouders in het kinderdagverblijf 40 u	<b>BSK8</b> Werken in een IBO 40 u	<b>BSK2</b> Inrichting van de ruimte 40 u
<b>MZ3</b> Gezonde voeding/ Huishoud. Taken... 40 u	<b>BJK3</b> Spelen met jonge kinderen(0-3j) 40 u	<b>BSK5</b> Spelen in de Buitensch. opvang 40 u	<b>BSK 3</b> EHBO 40u
<b>BSK6</b> Observeren Rapporteren Reflecteren 40 u	<b>BJK2</b> Verzorging & EHBO bij jonge kdn(0-3j) 40 u	<b>BSK4</b> Samenwerken met ouders in buiten-Schoolse opvang 40 u	<b>BJK4</b> Werken in een kinderdagverblijf 40 u
<b>MZ4 PV</b> <b>VERKENNING</b> <b>KDV of IBO</b>  Gesuperviseerde beroepspraktijk 80 u	<b>BJK 6 PV</b> <b>KINDER</b> <b>DAGVERBLIJF</b>  Gesuperviseerde beroepspraktijk 80 u	<b>BSK 9 PV</b> <b>IBO</b>  Gesuperviseerde Beroepspraktijk 80 u	<b>MZ 6 PV</b> <b>VERDIEPING</b> <b>( naar keuze)</b>  Gesuperviseerde beroepspraktijk 80 u
<b>MZ5 PV</b> <b>VERKENNING</b> <b>KDV of IBO</b>  Gesuperviseerde beroepspraktijk 80 u	<b>BJK 7 PV</b> <b>KINDER-</b> <b>DAGVERBLIJF</b>  Gesuperviseerde beroepspraktijk 80 u	<b>BSK 10 Pv</b> <b>IBO</b>  Gesuperviseerde Beroepspraktijk 80 u	<b>MZ 7 PV</b> <b>VERDIEPING</b> <b>( naar keuze)</b>  Gesuperviseerde beroepspraktijk 80 u

# Begeleider in de Buitenschoolse Kinderopvang

Certificaat begeleider buitenschoolse kinderopvang ( 920 = MZ + BSK modules,)

## SEMESTER 1

**MZ1**  
Kennismaking met  
de kinderopvang  
40 u

**MZ2**  
Initiatie verzorging  
40 u

**MZ3**  
Gezonde voeding/  
Huishoud. Taken...  
40 u

**BSK6**  
Observeren  
Rapporteren  
Reflecteren  
40 u

**MZ4 PV**  
**VERKENNING**  
**KDV of IBO**  
  
*Gesuperviseerde  
beroepspraktijk*  
80 u

**MZ5 PV**  
**VERKENNING**  
**KDV of IBO**  
  
*Gesuperviseerde  
beroepspraktijk*  
80 u

## SEMESTER 2

**BSK1**  
Omgaan met het  
schoolgaande kind  
40 u

**BSK8**  
Werken in een IBO  
40 u

**BSK5**  
Spelen in de  
Buitensch. opvang  
40 u

**BSK4**  
Samenwerken met  
ouders in buiten-  
Schoolse opvang  
40 u

**BSK 9 PV**  
**IBO**  
  
*Gesuperviseerde  
beroepspraktijk*  
80 u

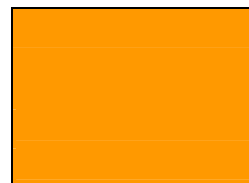
**BSK 10 PV**  
**IBO**  
  
*Gesuperviseerde  
beroepspraktijk*  
80 u

## SEMESTER 3

**BSK7**  
Omgaan met  
Diversiteit  
40 u

**BSK2**  
Inrichting  
van de ruimte  
40 u

**BSK 3**  
EHBO  
40u



**MZ 6 PV**  
**VERDIEPING**  
**( naar keuze)**  
  
*Gesuperviseerde  
beroepspraktijk*  
80 u

**MZ 7 PV**  
**VERDIEPING**  
**( naar keuze)**  
  
*Gesuperviseerde  
beroepspraktijk*  
80 u

# Beroepspraktijk

## 1. Doelstellingen

Na het beëindigen van de opleiding ben je in staat om volledig zelfstandig te functioneren in de kinderopvang. Je hebt de aangeboden inzichten, vaardigheden en houdingen geïntegreerd in het eigen handelen. Je geeft blijk van een grote mate van zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Je neemt initiatief, je kan doelgericht werken. Je kan individueel en in team werken.

## 2. Opbouw

Stap voor stap leer je in de praktijk het omgaan met en het zorgen voor kinderen.

Tijdens zijn stage wordt de cursist vanuit de school begeleid door een supervisor middels individuele supervisiegesprekken of intervisie in kleine groepen en /of door praktijkbezoeken. Op de werkvloer krijgt de cursist ondersteuning van een mentor.

Je wordt hierin ondersteunt door je werkbegeleider en door de begeleider van de school.

Je krijgt een aantal opdrachten vanuit de opleiding, we bezoeken je in de werksituatie, we geven je suggesties en bespreken de praktijk ook in de les. Daarnaast bezoeken we ook andere organisaties voor kinderopvang.

Ook de modules beroepspraktijk kan u binnen het modulair onderwijs spreiden zoals u zelf wilt. Gezien het belang koppeling praktijk opteren wij voor een evenwichtige verdeling theorie praktijk namelijk 160 uur praktijk en 160 uur TV. Individuele leertrajecten kunnen in overleg uitgewerkt worden.

De docenten hebben hierbij een ondersteunende en adviserende functie.

Een module ( 80u.) kan niet gesplitst worden en moet dus als een geheel gepresteerd worden. De gepresteerde uren beroepspraktijk moeten gespreid lopen over het gehele semester. Bij afwijkingen moet er altijd een toestemming zijn van de supervisor beroepspraktijk.

Over het geheel van de opleiding doe je minimaal 640 uur praktijk.

De cursist kiest zelf een stageplaats en bepaalt dus zelf wanneer hij in welke setting praktijkervaring opdoet, rekening houdend met de criteria van de school.

Je kan praktijkervaring opdoen in **erkende diensten** zoals: kinderdagverblijven, buitenschoolse kinderopvang, kleuterklas, MPI ,... Van die 640 uur praktijk doe je minstens 160 uur in een kinderdagverblijf en minstens 160 uur in de buitenschoolse kinderopvang.

Zie ook ' Het zoeken naar een geschikte werksituatie.

De modules beroepspraktijk hebben de volgende algemene inhoud:

MZ4	Kennismaking met de kinderopvang
MZ5	Kennismaking met de kinderopvang
BJK6	Begeleiding van het jonge kind tussen 0-3 jaar
BJK7	Begeleiding van het jonge kind tussen 0-3 jaar
BSK9	Begeleiding van het schoolgaande kind tussen 3-12 jaar
BSK10	Begeleiding van het schoolgaande kind tussen 3-12 jaar
MZ6	Verdieping in de kinderopvang
MZ7	Verdieping in de kinderopvang